**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

 В 2024 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), приказами министерства образования Оренбургской области от 08.08.2024 № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», от 28.08.2024 № 01-21/1472 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «Управление образования Сорочинского городского округа» в школах с 26 сентября 2024 г по 23 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 234 школьников

4-11 классов.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Кол-во участников** **школьного этапа**  |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | Итого: |
| 1  | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 2  | Биология  |  | 12 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | **23** |
| 3  | География  |  |  | 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | **19** |
| 4  | Информатика  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 5  | История  |  | 2 |  |  |  | 2 | 1 | 0 | **5** |
| 6  | Литература  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | **10** |
| 7  | Математика  | 28 | 32 | 2 | 10 | 7 | 2 | 7 | 0 | **88** |
| 8  | Немецкий язык  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | **2** |
| 9  | Обществознание  |  |  |  |  | 2 | 3 | 0 | 3 | **8** |
| 10  | ОБЗР  |  |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 3 | **10** |
| 11  | Русский язык  |  |  | 11 | 3 | 9 | 3 | 4 | 0 | **30** |
| 12 | Английский язык |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 13  | Технология  |  |  | 2 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | **11** |
| 14  | Физкультура  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | **9** |
| 15  | Химия  |  |  |  |  | 9 | 2 | 2 | 0 | **13** |
|  | **ИТОГО:**  | **28** | **46** | **21** | **31** | **38** | **29** | **29** | **12** | **234** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика– 88 чел, русский язык – 30 чел, биология -23 человека.
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 0 чел, информатика -0, немецкий язык - 2 чел.

**Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | Фактическое кол-во участников | **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во победителей**  | **Кол-во призеров** | **% победителей и призеров** |
| 1  | Английский язык  | 6 | 2 | 1 | 1 | 33 % |
| 2  | Биология  | 23 | 9 | 1 | 8 | 39% |
| 3  | География  | 19 | 6 | 3 | 3 | 32% |
| 4  | Информатика  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 5  | История  | 5 | 3 | 1 | 2 | 60% |
| 6  | Литература  | 10 | 8 | 4 | 4 | 80% |
| 7  | Математика  | 88 | 18 | 2 | 16 | 20% |
| 8  | Немецкий язык  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 9  | Обществознание  | 8 | 1 | 0 | 1 | 13% |
| 10  | ОБЗР  | 10 | 2 | 0 | 2 | 20% |
| 11  | Русский язык  | 30 | 6 | 5 | 1 | 20% |
| 12  | Технология  | 11 | 2 | 1 | 1 | 18% |
| 13 | Физика  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 14 | Физкультура  | 9 | 5 | 4 | 1 | 56% |
| 15 | Химия  | 13 | 5 | 1 | 4 | 38% |
|  | **ИТОГО:** | **234** | **67** | **23** | **44** | **29%** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: Литература – 80 %, история – 60%, Физическая культура – 56 %
* низкий процент призеров и победителей школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

немецкий язык – 0 %, информатика – 0 %, физика – 0%.

**Победители и призеры школьного этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Класс** | **Место** | **Предмет** | **Учитель** |
| 1 | Фомина Яна | 8а | 1 | Английский язык | Тюрина Л.А. |
| 2 | Босова Ярослава | 10 | 2 | Английский язык | Тюрина Л.А. |
| 3 | Седов Вадим | 5а | 1 | Биология | Фролова Л.С. |
| 4 | Смирнов Игорь | 5а | 2 | Биология | Фролова Л.С. |
| 5 | Шилина Анастасия | 5а | 2 | Биология | Фролова Л.С. |
| 6 | Давыдова Валерия | 5а | 2 | Биология | Фролова Л.С. |
| 7 | Лотова Вероника | 7в | 3 | Биология | Фролова Л.С. |
| 8 | Елтышев Артем | 8в | 3 | Биология | Фролова Л.С. |
| 9 | Васина Алина | 9в | 3 | Биология | Фролова Л.С. |
| 10 | Иванян Таисия | 10 | 3 | Биология | Фролова Л.С. |
| 11 | Бублик Анна | 11 | 3 | Биология  | Фролова Л.С. |
| 12 | Федорова Екатерина | 9в | 1 | География  | Дмитриева Е.В. |
| 13 | Евдокимова Анастасия | 10 | 1 | География  | Дмитриева Е.В. |
| 14 | Гайфуллин Данил | 11 | 2 | География  | Дмитриева Е.В. |
| 15 | Бобылев Илья | 6в | 2 | География  | Дмитриева Е.В. |
| 16 | Ключников Денис | 7в | 2 | География  | Дмитриева Е.В. |
| 17 | Дмитриев Дмитрий | 8а | 1 | География  | Дмитриева Е.В. |
| 18 | Ванюхина Екатерина | 8в | 3 | История | Головкина Е.В. |
| 19 | Сенькина Варвара | 5б | 3 | История | Стукалова З.С. |
| 20 | Шамсиева Дарина | 5б | 3 | История | Стукалова З.С. |
| 21 | Мыльникова Анна | 8б | 3 | Литература | Мещерина Н.В. |
| 22 | Мыльникова Софья | 8а | 3 | Литература | Петрова И.В. |
| 23 | Трунова Варвара | 6в | 2 | Литература | Мещерина Н.В. |
| 24 | Бобылев Илья | 6в | 2 | Литература | Мещерина Н.В. |
| 25 | Мезенцева Василиса | 7в | 1 | Литература | Мещерина Н.В. |
| 26 | Размолодина Екатерина | 9в | 1 | Литература | Мещерина Н.В. |
| 27 | Укладникова Анна | 10 | 2 | Литература | Петрова И.В. |
| 28 | Аветисян Маргарита | 11 | 1 | Литература | Мещерина Н.В. |
| 29 | Белякова Варвара | 4 | 1 | Математика | Зверева Н.В. |
| 30 | Дмитриева Кира | 4 | 3 | Математика | Зверева Н.В. |
| 31 | Корбанева Ксения | 4 | 2 | Математика | Зверева Н.В. |
| 32 | Лебедева Дарья | 4 | 3 | Математика | Зверева Н.В. |
| 33 | Леващева Ангелина | 4 | 3 | Математика | Зверева Н.В. |
| 34 | Курбатов Александр | 4 | 2 | Математика | Зверева Н.В. |
| 35 | Милова Варвара | 4 | 2 | Математика | Зверева Н.В. |
| 36 | Баширова Вероника | 4 | 3 | Математика | Колесникова А.В. |
| 37 | Щербинин Артем | 4 | 2 | Математика | Иванова Г.С. |
| 38 | Гусева Варвара | 4 | 2 | Математика | Иванова Г.С. |
| 39 | Червякова Вероника | 5а | 3 | Математика | Минина Ю.Н. |
| 40 | Чахеев Михаил | 7в | 3 | Математика | Минина Ю.Н. |
| 41 | Шувалиев Тимур | 8а | 1 | Математика | Поршина С.И. |
| 42 | Руднев Антон | 8в | 2 | Математика | Поршина С.И. |
| 43 | Трифонов Артем | 8а | 2 | Математика | Поршина С.И. |
| 44 | Востриков Егор | 8б | 3 | Математика | Минина Ю.Н. |
| 45 | Гончаров Денис | 10 | 2 | Математика | Светцова Н.В. |
| 46 | Укладникова Анна | 10 | 2 | Математика | Светцова Н.В. |
| 47 | Мыльникова Анна | 8б | 2 | ОБЗР | Шувалиев Т.Г. |
| 48 | Фомина Яна | 8а | 2 | ОБЗР | Шувалиев Т.Г. |
| 49 | Мезенцева Василиса | 7в | 1 | Русский язык | Мещерина Н.В. |
| 50 | Лотова Вероника | 7в | 1 | Русский язык | Мещерина Н.В. |
| 51 | Фомина Яна | 8а | 1 | Русский язык | Мещерина Н.В. |
| 52 | Мыльникова Анна | 8б | 1 | Русский язык | Петрова И.В. |
| 53 | Размолодина Екатерина | 9в | 1 | Русский язык | Мещерина Н.В. |
| 54 | Никитина Дарья | 10 | 2 | Русский язык | Петрова И.В. |
| 55 | Мошненко Ульяна | 7а | 2 | Технология | Вершинина Н.В. |
| 56 | Романова Ярослава | 9а | 1 | Технология | Вершинина Н.В. |
| 57 | Елтышев Артем | 8в | 1 | Физическая культура | Шахбазян М.В. |
| 58 | Мавзютова Руфина | 11 | 1 | Физическая культура | Исмагилов М.М. |
| 59 | Сапегин Родион | 11 | 1 | Физическая культура | Исмагилов М.М. |
| 60 | Востриков Егор | 8б | 2 | Физическая культура | Исмагилов М.М. |
| 61 | Бородинова Серафима | 6в | 1 | Физическая культура | Шахбазян М.В. |
| 62 | Вершинина Мария | 8в | 1 | Химия | Чебрукова Е.А. |
| 63 | Краснова Валерия | 8б | 2 | Химия | Чебрукова Е.А. |
| 64 | Ганенко Виктория | 8б | 2 | Химия | Чебрукова Е.А. |
| 65 | Есьман Елизавета | 8б | 2 | Химия | Чебрукова Е.А. |
| 66 | Махова Валерия | 8в | 3 | Химия | Чебрукова Е.А. |

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:**

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2024-2025 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

  **Классным руководителям:**

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам. директору по УВР – Стукаловой З.С. обеспечить контроль:

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024- 2025 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.