

## **Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс ФГОС ООО**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования Физика 7-9 классы. Авторы: А. В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е. М. Гутник» в соответствии с: требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ №4».

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28.06.2016 №2/16-з));

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №4» города Сорочинска Оренбургской области;

Приложения о рабочей программе учебного предмета, курса внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №4»;

Учебный план МБОУ «СОШ №4» на текущий учебный год.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, учебным планом МБОУ «СОШ №4» в рамках основного общего образования данная программа рассчитана на преподавание предмета учебном физика в рамках которого отводится 238ч: в 7 и 8 классах - по и 102ч в 9 классах. Данная рабочая программа подразумевает также проведение текущих самостоятельных работ.

Учебно-методический комплект: Авторы: А. В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е. М. Гутник  
Авторы программы В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова 1 - М.: Дрофа, 2017. – 4-87с.);

### **Общая характеристика учебного предмета**

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздел «Физика и физические методы изучения природы». Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе основного общего образования

структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.