

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Александра Сидоровнина»
города Сорочинска Оренбургской области

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим

советом

от 29 03 2024

Протокол № 203

«УТВЕРЖДАЮ»:

Начальник лагеря

1 потока 

В.С.Баширова

«СОГЛАСОВАНО»:

Директор
МБОУ «СОШ № 4»

Е.А.Волгунцева



Программа организации летнего отдыха
детей и подростков тематической смены
с образовательным компонентом
«Время первых: дружные орлята»
пришкольного лагеря дневного пребывания «Звёзды галактики»

Программа рассчитана на детей 7 -16 лет.

Автор: Баширова Валентина Сергеевна,
учитель

Сорочинск, 2024 г.

Структура программы

I	Пояснительная записка	3
1	Актуальность программы	3
2	Новизна программы	4
3	Отличительные особенности программы	4
4	Направленность программы	4
5	Адресат программы	5
6	Цель и задачи программы	5
7	Ожидаемые результаты	6
8	Принципы реализации программы	6
9	Методы реализации программы	6
10	Формы организации деятельности детей	7
II	Содержание программы	8
1	Этапы реализации программы	8
2	Направления деятельности в рамках программы	8
3	Модель игрового взаимодействия	11
4	Развитие детского самоуправления	11
5	Система мотивации и стимулирования	11
6	План – сетка смены	13
III	Ресурсное обеспечение программы	19
1	Нормативно- правовое обеспечение	19
2	Кадровое обеспечение программы	19
3	Информационно- методическое обеспечение	20
4	Материальное – техническое обеспечение программы	20
IV	Механизм оценивания эффективности реализации программы	21
V	Факторы риска	21
VI	Система обратной связи	23
VII	Список использованной литературы	24
VIII	Приложения	26

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх, в общении. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2022 год приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдет под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Программа по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают и формируют культуру детей, повышают духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.

2. Новизна программы

Программа «Время первых: дружные орлята» включает в себя разноплановую деятельность детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Она отличается от программ прошлых лет появлением и использованием набора более эффективных педагогических средств, технологий для достижения заявленных результатов. Программа позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре.

3. Отличительные особенности программы

За основу создания программы «Время первых: дружные орлята» было использовано методическое пособие Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, для организаторов детского отдыха под редакцией А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022 .

Данная программа рассчитана на 14 дней лагерной смены. Введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проводится презентация проектов, т.е. результатов кружковой деятельности.

4. Направленность программы

Социально-гуманитарная направленность программы ЛДП «Время первых: дружные орлята» способствует развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины, а также развитию личности обучающегося, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы. Программа направлена на

создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры. Мероприятия по данному направлению призваны вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности.

5. Адресат Программы

Лагерь комплектуется на лето 2024 года из числа учащихся 1-8 классов.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены - первой. Продолжительность смены 14 день.

Программа рассчитана на учащихся 6,5 – 16 лет - 5 отрядов по 13 человек в каждом отряде. 65 человек – 1 смена.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемые ребята, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

6. Цель и задачи программы

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

7. Ожидаемые результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

8. Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Время первых: дружные орлята» опирается на следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

9. Методы реализации программы

Поставленные задачи достигаются при использовании следующих методов:

- метод игры* (совместный выбор игры (игровых приемов) педагога и детей в соответствии с поставленной целью смены);
- методы состязательности* (проявление активности, умение отстаивать свою правоту, точку зрения, свой взгляд, свой творческий продукт и т.д.);
- метод коллективной творческой деятельности* (распределение заданий по предложениям);
- метод равноправного духовного контакта* (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);

-методы *театрализации* (реализуется через инсценирование песен, стихотворений, театрализованных праздников, спектаклей, выпуска листовок);

-метод *импровизации* (развитие творческой и практической предприимчивости);

-метод *воспитывающих ситуаций* (специально смоделированные ситуации для самоанализа и рефлексии деятельности);

-метод *музыкотерапии* (стимулирует творческое самовыражение, оказывает релаксационное, сублимирующее действие);

-метод *танцевальной терапии* (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение);

-метод *игрового тренинга* (форма освоения ребенком социального опыта).

10. Формы организации деятельности детей:

1. Квест;
2. Конкурс;
3. Викторина;
4. Праздник;
5. Экскурсии;
6. Библиотечный час;
7. Посещение музея;
8. Просмотр видеофильма;
9. Чтение книги;
10. Соревнование;
11. Эстафеты;
12. Занятия в центре «Точка Роста»;
13. Занятия в кружках.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Каждый новый день начинается с выносом флага Российской Федерации и исполнением Гимна Российской Федерации.

II. Содержание программы

1. Этапы реализации программы

Смена в детском лагере длится 14 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 12 дни смены), итоговый (13 и 14 дни смены). Модель смены выглядит следующим образом:

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2024 года. Количество смен: 1 летняя смена: 03.06.2024 – 21.06.2024.

2. Направления деятельности в рамках программы

Тематическая смена лагеря «Время первых: дружные орлята» включает следующие направления:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественное;
- досуговое;
- образовательное;

Образовательная деятельность

Игровая модель тематической смены «Время первых: дружные орлята» в детском лагере дневного пребывания «Звёзды галактики» построена на основе работы с ценностями программы – Родина, семья, команда, познание, здоровье, природа через реализацию серии тематических треков:

- «Орлёнок -хранитель»
- «Орлёнок-лидер»
- «Орлёнок -эрудит»
- «Орлёнок -эколог»
- «Орлёнок - доброволец»
- «Орлёнок -спортсмен»
- «Орлёнок -мастер»

В каждом тематическом треке ребята открывают для себя новую ценность.

Попадая в детский лагерь «Звёзды галактики», - детский город, где живут «Время первых: дружные орлята», каждый участник становится его жителем, который отправляется в путешествие по городу, имеющему свои улицы , проспекты , переулки, название которых связано с определёнными ценностями.

Старт игрового сюжета смены «Время первых: дружные орлята» даёт общелагерное событие – виртуальная экскурсия по легендам лагеря дневного пребывания «Звёзды галактики», где ребята знакомятся с культурой и ценностями, которые лежат в основе вымышленных и реальных историй. Знакомясь с легендами лагеря «Звёзды галактики», отряды прокладывают путь к особому «сундучку Открытий», который становится ключевым артефактом смены. В самом начале пути каждому отряду выдаются маршрутные листы (карта), которые содержат прохождение треков и выполнение определенных заданий. Также каждому треку соответствует свой галстук определённого цвета.

Улица хранителей «Наследие» (галстук триколор) – на ней ребята знакомятся с понятиями «Родина», «патриотизм», принимают участие в событиях, рассказывающих о Государственных символах Российской Федерации, знакомятся с легендами и историей Сорочинского городского округа через работу кружка «Наследники».

Проспект лидеров и эрудитов «Будь первым!» (красный галстук)– на этой проспекте участники знакомятся с ценностями единства и дружбы, узнают о том, как быть лидером и вести за собой, проверяют свои лидерские компетенции в решении командных задач и выбирают представителей в общелагерные советы, а также ребята принимают участие в интеллектуальных конкурсах, квестах, викторинах «Я познаю мир», который позволяет им проявить смекалку и проверить уже имеющиеся знания об окружающем мире через работу кружка «Будь первым».

Переулок экологов и добровольцев «Сохраняй и помогай!» (зеленый галстук) – этот переулок знакомит ребят с ценностями экологии, сохранения и приумножения природного богатства и своеобразия своего края и Родины в целом. Ребята проходят экомарафон, а также принимают участие в коллективно-творческом деле и создают свои экологические акции через работу кружка «Сохраняй и помогай».

Улица спортсменов «Будь здоров!» (желтый галстук)– на этой улице в первую очередь ценятся здоровый образ жизни, активность и бодрость. Жители, путешествуя по ней, принимают участие в спортивном фестивале, знакомятся с представителями большого спорта, а также ставят свои первые рекорды в разных видах спорта. Активное участие в жизни данной улице позволяет участникам сформулировать ценности, которые они возьмут с собой в дальнейшее путешествие через работу кружка «Будь Здоров!»

Улица мастеров «Твори!» (оранжевый галстук) – дело, труд, активные действие – вот три кита, на которых стоит эта улица. Именно эти качества и предстоит продемонстрировать жителям во время путешествия по этой улице. Основными событиями становятся дела детской инициативы, большая туристская игра, а также тематические огоньки, на которых ребята обсуждают важность и ценность звания «Орлёнка» через работу кружка «Аллея Мастеров».

Итогом посещения каждой улице, проспекта, переулка становится пополнение участниками «Сундучка Открытий» новыми ценностями, которые они открывают в себе, принимая участие в общелагерных и отрядных делах смены.

Работа с «Сундучком Открытий» является важной частью аналитической работы с детьми в течение смены. Она предполагает ежедневное обсуждение с ребятами ценностей, которые они открывают для себя, и фиксацию их, для хранения в Сундучке, до конца смены.

Работа по созданию «Сундучка Открытий» происходит до начала смены с воспитателями и вожатыми смены.

3. Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности детей, воспитание творчески активной личности, будет проходить через сюжетно - ролевую игру в форме квеста как ведущий тип деятельности.

4. Развитие детского самоуправления

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Звёзды галактики» - Совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы. В каждом отряде организуется своя структура самоуправления, которая подчиняется совету лагеря.

Совет лагеря – детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива и вожатых лагеря. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня.

Информбюро – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает стенгазеты, разрабатывает оформление мероприятий.

Физорги отрядов - организуют утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия.

В конце каждого дня в отрядах выбирается лидер дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и т.д. Этому ребенку коллективным решением присуждается поощрение.

5. Система мотивации и стимулирования

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

6. План-сетка смены

Организационный период смены: 1. Адаптация детей к лагерю 2. Знакомство с детским лагерем. 3. Старт сбора «Сундучка Открытий». 4. Структурное оформление отряда.			Основной период смены: 1. Работа с ценностями в рамках треков, пополнение «Сундучка Открытий». 2. Деятельность отрядов, подготовка детских инициатив. 3. Получение положительного опыта взаимодействия в коллективе и с коллективом			
3 июня Понедельник	4 июня Вторник	5 июня Среда	6 июня Четверг	7 июня Пятница	10 июня Понедельник	11 июня Вторник
Открытие смены «Время первых: дружные орлята»	Путешествие по стране «Звёзды галактики»	1 День открытий	2 День открытий	3 День открытий	4 День открытий	5 День открытий
Час безопасности «Мой безопасный мир» КТД «Давайте познакомимся» Огонек знакомств «Дружба» собирает друзей»	Знакомство с лагерем «Звёзды галактики». Церемония открытия смены «Время первых: дружные орлята» Путешествие по	1 отряд – «Орлёнок-ЭРУДИТ, ЛИДЕР» Организационный сбор отряда «Курс на дружбу» 2 отряд – «Орлёнок-	1 отряд – «Орлёнок-ЭРУДИТ, ЛИДЕР» Квест «Я познаю мир» 2 отряд – «Орлёнок-ЭКОЛОГ»	1 отряд – «Орлёнок-ХРАНИТЕЛЬ» Знакомство с историей Сорочинской крепости «Откуда есть пошла земля	1 отряд – «Орлёнок-ХРАНИТЕЛЬ» Интерактивный квиз «Знатоки Сорочинска» 2 отряд – «Орлёнок-	1 отряд – «Орлёнок-ЭКОЛОГ» Эко-марафон «Твой след на планете» Аллея Мастеров «Экология – дело

<p>легендам лагеря «Звёзды галактики». Старт работы с «Сундучком Открытий»</p>	<p>ЭКОЛОГ» Эко-марафон «Твой след на планете» Аллея Мастеров «Экология – дело каждого» 3 отряд – «Орленок-СПОРТСМЕН» Веселые старты «Движени-жизнь!» 4 отряд – «Орлёнок-МАСТЕР» Встреча с мастерами своего дела «Ярмарка талантов»</p>	<p>КТД «В защиту природы», Просмотр доброго кино «Разговор о доброте» 3 отряд – «Орленок-СПОРТСМЕН» Спортинейджер «Спорт-БУМ» Игра по станциям «Быстрее. Выше.Сильнее.» 4 отряд – «Добрёнок-МАСТЕР» Мастер – класс по изготовлению кукол-оберегов</p>	<p>Сорочинская» Игра по станция «Из прошлого в настоящее» 2 отряд – «Орлёнок-ЭРУДИТ, ЛИДЕР» Организационный сбор отряда «Курс на дружбу» 3 отряд – «Орлёнок-ЭКОЛОГ» Эко-марафон «Твой след на планете» Аллея Мастеров «Экология – дело каждого»</p>	<p>ЭРУДИТ, ЛИДЕР» Квест «Я познаю мир» 3 отряд – «Орлёнок-ЭКОЛОГ» КТД «В защиту природы», Просмотр доброго кино «Разговор о доброте» 4 отряд – «Добренок-СПОРТСМЕН» Спортинейджер «Спорт-БУМ» Игра по станциям «Быстрее. Выше. Сильнее»</p>	<p>каждого» 2 отряд – «Орлёнок-ХРАНИТЕЛЬ» Знакомство с историей Сорочинской крепости «Откуда есть пошла земля Сорочинская» Игра по станциям «Из прошлого в настоящее» 3 отряд – «Добрёнок-МАСТЕР» Встреча с мастерами своего дела «Ярмарка</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>5 отряд – «Орлёнок-ХРАНИТЕЛЬ»</p> <p>Знакомство с историей Сорочинской крепости «Откуда есть пошла земля Сорочинская»</p> <p>Игра по станциям «Из прошлого в настоящее»</p>	<p>5 отряд – «Орлёнок-ХРАНИТЕЛЬ»</p> <p>Интерактивный квиз «Знатоки Сорочинска»</p>	<p>4 отряд – «Орлёнок-СПОРТСМЕН»</p> <p>Веселые старты «Движение-жизнь!»</p> <p>5 отряд – «Орлёнок-МАСТЕР»</p> <p>Встреча с мастерами своего дела «Ярмарка талантов»</p>	<p>5 отряд – «Орлёнок-МАСТЕР»</p> <p>Встреча с мастерами своего дела «Ярмарка талантов»</p>	<p>талантов»</p> <p>4 отряд – «Орлёнок-ЭРУДИТ, ЛИДЕР»</p> <p>Организационный сбор отряда «Курс на дружбу»</p> <p>5 отряд – «Орлёнок-СПОРТСМЕН»</p> <p>Веселые старты «Движение-жизнь!»</p>
--	--	--	---	--	---	--

Основной период смены: 1. Работа с ценностями в рамках треков, пополнение «Сундучка Открытий». 2. Деятельность отрядов, подготовка детских инициатив. 3. Получение положительного опыта ответственности и самостоятельности			Итоговый период смены: 1. Знакомство с перспективами смены «Время первых: дружные орлята» 2. Реализация совместного общего дела – большого праздника «Содружества Орлят» 3. Подведение итогов смены «Время первых: дружные орлята»			
13 июня Четверг	14 июня Пятница	17 июня Понедельник	18 июня Вторник	19 июня Среда	20 июня Четверг	21 июня Пятница
6 День открытий	7 День открытий	8 День открытий	9 День открытий	10 День открытий	День подведения итогов	Большой совместный праздник
1 отряд – «Орлёнок-ЭКОЛОГ» КТД «В защиту природы», Просмотр доброго	1 отряд – «Орлёнок-СПОРТСМЕН» Веселые старты «Движение-жизнь!»	1 отряд – «Орлёнок-СПОРТСМЕН» Спортивнойджей «Спорт-БУМ» Игра по станциям	1 отряд – «Орлёнок-МАСТЕР» Встреча с мастерами своего дела «Ярмарка	1 отряд – «Орлёнок-МАСТЕР» Мастер – класс по изготовлению кукол-оберегов	КДТ «Круг Добра» Музыкальный фестиваль «Песней мы зажигаем сердца»	Танцевальная программа «Это мы – Орлята страны» Сбор отрядов «Большие дороги

кино «Разговор о доброте» 2 отряд – «Орлёнок-ХРАНИТЕЛЬ» Интерактивный квиз «Знатоки Сорочинска» 3 отряд – «Орлёнок-МАСТЕР» Мастер – класс по изготовлению кукол-оберегов 4 отряд – «Орлёнок-ЭРУДИТ, ЛИДЕР» Квест «Я познаю мир»	2 отряд – «Орлёнок-МАСТЕР» Встреча с мастерами своего дела «Ярмарка талантов» 3 отряд – «Орлёнок-ХРАНИТЕЛЬ» Знакомство с историей Сорочинской крепости «Откуда есть пошла земля Сорочинская» Игра по станция «Из прошлого в настоящее	«Быстрее. Выше.Сильнее.» 2 отряд – «Орлёнок-МАСТЕР» Мастер – класс по изготовлению кукол-оберегов 3 отряд – «Орлёнок-ХРАНИТЕЛЬ» Интерактивный квиз «Знатоки Сорочинска» 4 отряд – «Добрёнок-ЭКОЛОГ» Эко-марафон «Твой след на	талантов» 2 отряд – «Орлёнок-СПОРТСМЕН» Веселые старты «Движение-жизнь!» 3 отряд – «Орлёнок-ЭКОЛОГ» КТД «В защиту природы», Просмотр доброго кино «Разговор о доброте» 4 отряд – «Добрёнок-ЭРУДИТ, ЛИДЕР» Организационный	2 отряд – «Орлёнок-СПОРТСМЕН» Спортинейджер «Спорт-БУМ» Игра по станциям «Быстрее. Выше. Сильнее.» 3 отряд – «Орлёнок-ЭКОЛОГ» Эко-марафон «Твой след на планете» 4 отряд – «Добрёнок-ЭРУДИТ,ЛИДЕР» Квест «Я познаю	Завершение работы «Сундучок Открытий»	нас ждут впереди!» Заккрытие смены «Время первых: дружные орлята»
---	---	---	--	--	---------------------------------------	---

<p>5 отряд – «Орлёнок-СПОРТСМЕН» Спортивной джер «Спорт-БУМ» Игра по станциям «Быстрее. Выше. Сильнее.»</p>	<p>4 отряд – «Орлёнок-ЭКОЛОГ» КТД «В защиту природы», Просмотр доброго кино «Разговор о доброте» 5 отряд – «Орлёнок-ЭРУДИТ, ЛИДЕР» Организационный сбор отряда «Курс на дружбу»</p>	<p>планете» 5 отряд – «Орлёнок-ЭРУДИТ, ЛИДЕР» Квест «Я познаю мир»</p>	<p>сбор отряда «Курс на дружбу» 5 отряд – «Орлёнок-ХРАНИТЕЛЬ» Знакомство с историей Сорочинской крепости «Откуда есть пошла земля Сорочинская» Игра по станциям «Из прошлого в настоящее»</p>	<p>мир» 5 отряд – «Орлёнок-ХРАНИТЕЛЬ» Интерактивный квест «Знатоки Сорочинска»</p>		
---	---	--	---	--	--	--

III. Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы;

2. Кадровое обеспечение программы

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
 - Координаторы смены: начальник лагеря, заместитель директора по ВР; вожатая; учитель ОБЖ; учитель физической культуры, воспитатели отрядов (из числа педагогов школы), психолог.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

3. Информационно-методическое обеспечение

Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены. Должностные инструкции всех участников процесса. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы. Проведение планёрок. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

4. Материально-техническое обеспечение программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных мероприятий, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Пришкольный участок	Театральные представления на природе.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медкабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинская сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Региональный и местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

IV. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Программа лагеря обеспечила каждому ребенку психологическую комфортность в действиях, мотивах участия в работе отряда, связанных с собственным развитием и реализацией, организацию социально-значимого досуга детей и подростков, уменьшение степени риска вовлечения детей и подростков в преступную среду, гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества.

Мероприятия, включённые в программу, помогут развить и сформировать культуру детей, повысить духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизировать знания об истории культуры своей Родины, познакомить с современными достижениями технологии, культуры и науки.

V. Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Клещевая опасность	Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и	Инструктаж по ТБ

ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов и администрации лагеря
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поис

	ковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

VI. Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Диагностические мероприятия включают:

отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;

вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;

текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от время препровождения, эмоциональных состояний детей;

заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Диагностика

<p>Входящая Диагностика</p>	<p>Входящая диагностика проводится с целью определения ожиданий ребят и родителей от пребывания в лагере, и педагогов, начинающих работу на смене:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. <p>Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.</p>
<p>Текущая диагностика</p>	<p>Текущая диагностика направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности пришкольного лагеря. В лагере оформлен стенд «Радуга настроения», на котором ребята ежедневно отмечают своё эмоциональное состояние по следующим параметрам:</p> <p>Красный цвет – классный день! Желтый – очень хороший день! Голубой – день как день. Зеленый - «тоска зеленая» - скучный день</p>
<p>Итоговая Диагностика</p>	<p>Итоговая диагностика проводится с целью определения уровня удовлетворенности пребывания в лагере и соответствия заявленных ожиданий реальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - беседы в отрядах - цветопись - мониторинг адаптации к условиям отдыха в лагере за смену.

II. Список используемой литературы

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844).
2. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.-126 с.
3. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010. - 280 с.
4. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2005. - 192 с.
5. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки.
6. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 497 с.

Режим дня летнего лагеря дневного пребывания «ЗВЁЗДЫ ГАЛАКТИКИ»

8.30. – 8.45.	Мы вам рады!	
8.45. – 9.00.	Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!	Зарядка.
9.00. – 9.15.	Пора-пора на линейку, детвора!	Линейка.
9.15. – 9.45.	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.	Завтрак.
9.45 – 13.00.	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!	Мероприятия по плану.
13.00. – 13.30.	Оздоровительные процедуры	
13.30. – 14.00.	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит.	Обед.
14.00. – 14.15.	На линейку становись! И делами похвались.	Линейка по итогам дня.
14.15-14.30	Чистота – залог здоровья, Чистота нужна везде!	Наводим порядок.
14.30.	До свидания! До новых встреч!	Уход домой.