**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

‌Министерство образования Оренбургской области‌‌

‌Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области‌​

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Александра Сидоровнина» города Сорочинска Оренбургской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогическим советом МБОУ "СОШ №4 имени Александра Сидоровнина" г.Сорочинска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №200 от «30»августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волгунцева Е.А.Приказ №675 от «31»августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По курсу внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье»**

**(направление краеведческое)**

для обучающихся 1 – 4 классов

на 2023-2024 учебный год

​**Сорочинск‌** **2023‌**​

**I.Пояснительная записка**

 Образовательная программа к курсу «Моё Оренбуржье» разработана на основе письма Министерства образования от 17.08.2017 г. № 01-23/8366 и примерной программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта с целью углубления изучения образовательных областей «Окружающий мир» и «Литературное чтение».

Одним из путей развития страны является восстановление утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту человека.

 Создание условий для культурного самоопределения человека должно быть обеспечено уже на начальных этапах его обучения в школе. Именно эту цель призвана осуществить программа дополнительного образования для начальной школы "Моё Оренбуржье".

 Программа внеурочной деятельности "Моё Оренбуржье" является составной частью программы внеурочной деятельности начальной школы и в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализует социальное направление развития личности обучающихся.

 Ключевые аспекты программы учитывают цели и задачи образовательной программы и программы развития школы.

 Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

 Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”. Это:

 – гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

 – воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

 – единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

 - общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

 – формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

 – содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Методологической основой внеурочной деятельности является интеграция, т.е. взаимодействие базовых предметов, предметов искусства и системы дополнительного образования. Предлагаемая программа предполагает применение оренбуржьеведческих знаний в различных областях учебно-воспитательной системы (межпредметно), в системе дополнительного образования (метапредметно) и в различных жизненных ситуациях (надпредметно).

 **Цель программы:** воспитание гражданина России, гражданина Оренбуржья, знающего и любящего свой город Сорочинск, его традиции, памятники истории и культуры; обеспечение социокультурного развития младшего школьника.

 **Задачи программы:**

 - знакомство с историческим прошлым и настоящим Оренбуржья;

 - воспитание патриотических чувств, любви к своему городу;

 - повышение общей культуры и эрудиции школьников;

 - создание условий для социального проектирования.

 Курс внеурочной интегрированной деятельности "Моё Оренбуржье" рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью «степной столицы» нашего государства.

 Программа кружка "Моё Оренбуржье" дает широкие возможности для организации внеурочной деятельности учащихся как в стенах школы, так и вне школы. Неформальная обстановка, интересные формы и приемы внеклассной работы позволяют развивать творческие способности детей. В связи с этим мероприятия, предлагаемые детям в системе дополнительного образования, могут иметь нестрогую, ассоциативную связь с темами базовых курсов школьной программы: окружающим миром, литературным чтением, технологией.

 **Возраст детей:**  программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

**Срок реализации** – программа рассчитана на 33 часа – по 1 часу в неделю (33 недели) в 1 классах.

**II.Планируемые результаты освоения программы**

 **Личностные результаты**

Результатом обучения по курсу "Моё Оренбуржье" должно стать овладение детьми коммуникативной и информационной компетентностями. Коммуникативная и информационная компетентности относятся к группе ключевых, т. е. имеющих особую значимость в жизни человека, поэтому их формированию следует уделять пристальное внимание.

 Информационная компетентность личности является системообразующей, поскольку именно от уровня овладения этой компетентностью зависит уровень овладения личностью всеми другими ключевыми компетентностями. Главная задача учителя – помочь ученику овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

 Развитие коммуникативной и информационной компетентностей учащих- ся может рассматриваться в образовательном процессе не только как условие сегодняшней эффективности и благополучия ученика, но и как ресурс эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни.

 В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции:

• высокий уровень знаний по оренбуржьеведению, а также по предметам эстетического цикла;

• формирование у младших школьников исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;

• умение анализировать и оформлять полученные знания;

• социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;

• развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

 Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

**Метапредметные результаты**

**В результате освоения программы учащиеся получат возможность овладеть:**

• навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (составление таблиц, схем, рефератов);

• элементами исследования и проектирования, связанными с поиском данных, отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного мини-исследования, проекта.

 **Предметные результаты**

**В результате освоения программы "Моё Оренбуржье" учащиеся получат возможность узнать:**

• историю и архитектуру родного города;

• топонимику и историю центральных улиц и районов города;

• быт и нравы жителей Сорочинска;

• имена и биографии знаменитых сорочан;

• «адреса» известных посетителей города;

• «военную историю» Сорочинска;

• правила поведения и безопасности в городе;

**Учащиеся получат возможность научиться:**

• ориентироваться в городе;

• работать с картой Сорочинска;

• выбирать наиболее оптимальный вариант;

• отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала;

• логически и правильно излагать усвоенный материал;

• использовать навыки исследовательской работы;

• работать с цифрами и датами;

• делать сжатые деловые записи;

• отличать архитектурные памятники один от другого;

• давать словесное описание объектов;

• наблюдать и мыслить образами, сохранять их в памяти;

• уметь составлять зрительный ряд;

•работать в коллективе;

**III.Содержание программы**

 **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

 **Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира − частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

 **Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма**− одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества**− осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

**Программа кружка "Моё Оренбуржье" содержит следующие модули:**

• «Географическое краеведение» - 8 часов

• «Биологическое краеведение» - 8 часов

• История – 10 часов

• Литература – 7 часов

 **Учебно-тематический план,1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Темы** | **1 класс** | **Всего** |
| **т** | **п** |
| ***Географическое краеведение*** |
| 1 | Сорочинск на карте Оренбургской области. | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Поверхность и природные отличия местности | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Особенности рельефа своей местности. Исследование оврага р. Маньяшки, как формы микрорельефа. Влияние человека на рельеф. | 1 | 2 | 3 |
| ***Биологическое краеведение*** |
| 4 |  Введение. Что такое биологическое краеведение. | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Природа родного края. | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Экскурсия: Природа Родного края и методы ее исследования  | 2 | 1 | 3 |
| ***История*** |
| 7 | История появления села, города | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Я – житель Сорочинского городского округа. Мой адрес. | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Моя школа - моя семья (история школы, мои родители –выпускники, выпускники, прославившие школу, мемориальные доски, обелиски на территории школы) | 1 | 2 | 3 |
| ***Литература*** |
| 10 | Литературные страницы. Знакомство с творчеством С. Т. Аксакова. «Аленький цветочек» (Сказка) | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Поэты моей малой родины | 2 | 1 | 3 |
| 12 | Экскурсия в городскую библиотеку. |  | 1 | 1 |

**Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»,1 класс**

1.Вводное занятие. Цели и задачи занятий по программе «Моё Оренбуржье»». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Оренбургской области. Родной регион - Оренбургская область, его местонахождение на карте. Оренбург- столица Оренбургской области. Город Сорочинск. Символы Сорочинского городского округа и муниципальных территорий. День рождения Сорочинского городского округа. Особенности местности, рельеф.

*Практические работы:* оформление иллюстрированной карты Оренбургской области, Сорочинского городского округа, конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна». Экскурсия на берег реки Маньяшки

3. История Оренбургской области. Яркие и важные события в истории родного края. Как Сорочинск стал городом, центром района и округа. Герб и флаг Сорочинского городского округа. Исторические места, улицы, где мы живем.

*Практические работы:* экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Сорочинска, поездки по памятным местам родного края, составление проекта «О чем рассказали улицы Сорочинска»

4. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества) Оренбургской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

*Практические работы*: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома, сочинение сказок на экологические темы, представления.

5. Культура Оренбургской области.

Знакомство с талантливыми людьми Оренбуржья. Сорочинские поэты, писатели, композиторы и художники.

*Практические работы*: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

6. Подготовка и проведение итоговых занятий. Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

*Практические работы*: подготовка альбома «Моё Оренбуржье», проведение выставок.

Минимальный объем аудиторных занятий – 33 часа в год. Наличие тематических блоков позволяет варьировать содержание образования по данному курсу, не нарушая логики изложения материала.

**IV.Планирование курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье».**

**Календарно - тематический план,1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата проведения** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Направление деятельности** |
| **по плану** | **корректиров****ка** |
| 1 |  |  | Вводное занятие. Что такое краеведение? | Урок-беседа | нравственно-эстетическое |
| 2 |  |  | Из истории города Сорочинска (экскурсия в школьный музей). | Урок-экскурсия | нравственно-эстетическое |
| 3-4 |  |  | Сорочинск на карте Оренбургской области. | Проектный урок. | нравственно-эстетическое,  |
| 5 |  |  | Поверхность и природные отличия | Урок-презентация | нравственно-эстетическое, экологическое |
| 6 |  |  | Особенности рельефа своей местности | Интегрированный урок | нравственно-эстетическое |
| 7- 8 |  |  | Исследование оврага р. Маньяшки, как формы микрорельефа. Влияние человека на рельеф | Урок-экскурсия к реке Маньяшка | нравственно-эстетическое,экологическое |
| 9 |  |  | Что такое биологическое краеведение | Урок-беседа | нравственно-эстетическое |
| 10 |  |  | Времена года в нашем крае. | Урок-презентация | экологическое |
| 11-12 |  |  | Что такое природные сообщества? Лес, луг, степь | Встреча с работниками леспромхоза | экологическое |
| 13 |  |  | Жизнь растений и животных в сообществах | Урок-презентация | нравственно-эстетическое, экологическое |
| 14 |  |  | В союзе с природой | Урок-беседа, составление и разгадывание кроссвордов | нравственно-эстетическое, экологическое |
| 15 |  |  | Экологические сказки | Урок-концерт | нравственно-эстетическое |
| 16 |  |  | Экскурсия в лес (луг, степь) | Урок - экскурсия | нравственно-эстетическое |
| 17 |  |  | История появления села, города | Урок-беседа, посещение крае-ведческого музея | нравственно-эстетическое |
| 18 |  |  | Символика нашего округа. Городская администрация. | Урок-беседа, практические занятия: рисова-ние и работа с аппликацией | нравственно-эстетическое |
| 19 |  |  | Я – житель Сорочинского городского округа. Мой адрес | Виртуальная экскурсия. Работа с картой округа | нравственно-эстетическое,  |
| 20-21 |  |  | По улицам нашего села, города | Защита мини – проектов | нравственно-эстетическое |
| 22 |  |  | В школьном музее. Музей «Истоки и современность» | Урок-презента-ция, посещение школьного музея | нравственно-эстетическое |
| 23-24 |  |  | Проект «О чем рассказали улицы Сорочинска (села)» | Урок-презентация | Военно-патриотическоенравственно-эстетическое |
| 25-26 |  |  | Моя малая родина | Урок-беседа, практические занятия:  | Военно-патриотическое нравственно-эстетическое |
| 27 |  |  | Литературные странички. С. Т. Аксаков. Усадьба С. Т. Аксакова | Виртуальная экскурсия в музей  | нравственно-эстетическое |
| 28 |  |  | С. Т. Аксаков «Аленький цветочек» | Урок инсценировка | нравственно-эстетическое |
| 29 |  |  | Поэты моей малой родины | Встреча с поэтом | нравственно-эстетическое |
| 30 |  |  | Люблю мой край родной | Конкурс стихов | нравственно-эстетическое |
| 31 |  |  | Мир моей души | Составление рассказа. Фотовыставка. | эстетическое |
| 32 |  |  | Мои литературные произведения (проба пера) | Устный журнал | нравственно-эстетическое,  |
| 33 |  |  | Итоговое занятие «За что я люблю свой край» | Урок-беседа | экологическое |

**Учебный план 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы**  | **Количество часов** |
| **Теория**  | **Практика** | **Всего** |
| 1 | Вводное занятие  | 2 | - | 2 |
| 2. | География Оренбургской области | 2 | 2 | 4 |
| 3 | История Оренбургской области | 2 | 2 | 4 |
| 4. | Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Природа родного края | 3 | 4 | 7 |
| 6 | Развитие экономики родного края | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Культура Оренбургской области | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Подготовка и проведение итоговых занятий | 2 | 4 | 6 |
|  | Итого | 16 | 18 | 34 |

**Планирование курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»**

**Календарно - тематический план,2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата проведения** | **Раздел** | **Тема занятия** | **Форма проведения** |
| **1 четверть**  |
| 1 |  | **Вводное занятие**  | Здесь Родины моей начало (повтор курса «Мое Оренбуржье» 1 класса). | Урок-беседа |
| 2 |  | **Вводное занятие**  | Родина начинается с семьи | Урок-беседа |
| 3 |  | География Оренбургской области | Герб, флаг, гимн Оренбургской области и города Сорочинска | Интегрированный урок  |
| 4 |  | География Оренбургской области | Внутренние воды Сорочинского района (творческие работы:«Река моего детства», «Художественный образ реки»). | Проектный урок. |
| 5 |  | География Оренбургской области | Погода моей местности. Составление описания погоды по сезонам. Экскурсия в природу: «Оценка экологического состояния микрорайона школы». | Урок-экскурсия в природу |
| 6 |  | География Оренбургской области | Опасные природные явления, связанные с водами. Исследование экологического состояния. Экскурсия на Сорочинское водохранилище. | Урок-экскурсия на Сорочинское водохранилище. |
| 7 |  | Развитие экономики родного края | Влияние человека на водные объекты города Сорочинска и Сорочинского района. Экологические проблемы своей местности. Пути решения.(мини – проекты).  | Проектный урок. |
| 8 |  | Развитие экономики родного края | Сорочинск – это Жемчужина Западного Оренбуржья | Урок-презентация |
| 9 |  | Развитие экономики родного края занятий | «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» | Интегрированный урок |
| **2 четверть**  |
| 10- |  | Природа родного края | Растительный и животный мир суши и водоемов своей местности, типичные представители. Творческие работы: «Лекарственные растения», «Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве». | Проектный урок. |
| 11 |  | Природа родного края | Разнообразие растений. Водоросли, мхи, папоротникообразные. Лишайники Голосеменные. Покрытосеменные | Урок-презентация |
| 12 |  | Природа родного края | Красная Книга Оренбургской области |  |
| 13- |  | Природа родного края | Биологическое разнообразие грибов Оренбургской области. Практическое значение | Урок-беседа |
| 14 |  | Природа родного края | Экскурсия: «Разнообразие растений своего населенного пункта» | Урок-экскурсия в природу |
| 15 |  | Природа родного края | Экологические проблемы своей местности. Пути решения.(мини – проекты). | Проектный урок. |
| 16 |  | Природа родного края |  «Её величество – природа» | Проектный урок. |
| **3 четверть**  |
| 17 |  | История Оренбургской области | Курганы открываю т тайны ( народы, проживавшие на территории округа, раскопки) | Урок-беседа |
| 18 |  | История Оренбургской области | След исторической эпохи в памятниках ( мемориалы, архитектура, бюсты) | Урок-беседа |
| 19 |  | История Оренбургской области | Села нашего округа (обзор) | Урок-презентация |
| 20 |  | История Оренбургской области | Села нашего округа (обзор) | Урок-презентация |
| 21 |  | Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941 | Сорочинск в годы ВОВ | Интегрированный урок |
| 22-23 |  | Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941 | Великая Отечественная война в истории Оренбуржья. Сорочинцы на фронтах Великой Отечественной войны | Урок-беседа |
| 24 |  | Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941 | Герои на Сорочинской земле | Урок-беседа |
| 25 |  | Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941 | Музейный мир Оренбуржья | Урок-экскурсия в музей  |
| 26 |  | Подготовка и проведение итоговых занятий | Итоговое занятие «С любовью к людям и земле» | Урок-театрализация |
| **4 четверть**  |
| 27 |  | Культура Оренбургской области | Летит кибитка удалая | Урок-презентация |
| 28 |  | Подготовка и проведение итоговых занятий | Сказки А.С.Пушкина | Интегрированный урок |
| 29- |  | Подготовка и проведение итоговых занятий | Пушкинские места в Сорочинске. Экскурсия | Урок-экскурсия |
| 30 |  | Культура Оренбургской области | Поэты и писатели Сорочинского округа | Мастерская чтения |
| 31 |  | Культура Оренбургской области | «Защитникам Родины славу поём!» | Мастерская чтения |
| 32 |  | Культура Оренбургской области | Культура Оренбуржья | Урок-беседа |
| 33 |  | Подготовка и проведение итоговых занятий | «Певцы родного края» .Литературное и художественное творчество местных авторов | Мастерская чтения |
| 34 |  | Подготовка и проведение итоговых занятий | Итоговое занятие «Большой Россиималая частица.. | Урок-театрализация |

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье»,2 класс**

**Вводное занятие**

***Теория (1час):*** Здесь Родины моей начало (повтор курса «Мое Оренбуржье» 1 класса).

Цели и задачи занятий по программе «Моё Оренбуржье»». Знакомство с литературой по краеведению.Участие учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах. Инструктаж по ТБ.

***Практика (1час):*** Родина начинается с семьи

2. География Оренбургской области. Родной регион - Оренбургская область, его местонахождение на карте. Соседи Оренбургской области. Оренбург- столица Оренбургской области. Административное деление региона. Символы Оренбургской области и муниципальных территорий. День рождения Оренбургской области. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Оренбургской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна». Экскурсия на Сорочинское водохранилище.

3. История Оренбургской области. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Как Сорочинск стал городом, центром района и округа. Герб и флаг Сорочинского городского округа.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Сорочинска. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Прошлое земли Сорочинской. Их подвиг помнит Сорочинскаяземля (О.Стуколов, А. Лавков, Сидоровнин).Мемориал и памятник погибшим жителям Сорочинска в годы Великой Отечественной войны

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне, составление проекта «О чем рассказали улицы Сорочинска»

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки Оренбуржья и Сорочинское водохранилище и их назначение.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Нефть, газ.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками нефтяной и газовой промышленности.

Оренбуржье– одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства в Оренбургской области: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности степной зоны.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные Оренбургской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, заповедник, живой уголок; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества) Оренбургской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Охрана природных богатств. Красная книга Оренбургской области. Особо охраняемые природные территории Оренбургской области. Заповедники. Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края. Сельское хозяйство Оренбуржья. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Оренбургской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Оренбургской области. Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Сорочинские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.Ими гордится Оренбургская земля.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными оренбуржцами.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий. Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

Практические работы: подготовка альбома «Моё Оренбуржье», проведение выставок.

**Тематическое планирование курса: 3 класс**

• «Географическое краеведение» - 7 часов

• «Биологическое краеведение» - 7 часов

•«Историческое краеведение» - 7 часов

• «Литературное краеведение» - 7 часов

* Экскурсии - 5 часов
* Итоговое занятие -1 час

Календарно-тематическое планирование курса краеведения 3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
| По плану | По факту |
|  | Земля Сорочинская - край Оренбургский | 1 |  |  |
|  | На какой Земле мы живем. Из истории Оренбургского края. | 1 |  |  |
|  | Животный мир Оренбургской области | 1 |  |  |
|  | Образ природы в народной культуре Оренбуржья | 1 |  |  |
|  | Оренбуржье на карте России. | 1 |  |  |
|  | Большой России малая частица (основание Сорочинской крепости) | 1 |  |  |
|  | Мир растений Оренбургского края | 1 |  |  |
|  | Экскурсия Памятники природы Оренбуржья. | 1 |  |  |
|  | Поэты Оренбуржья о родном крае | 1 |  |  |
|  | Люблю тебя, мой край озерный | 1 |  |  |
|  | Оренбуржье многонациональное | 1 |  |  |
|  | Экскурсия «Путешествие по родному городу» (архитектурные памятники) | 1 |  |  |
|  | Аксаков «Аленький цветочек» | 1 |  |  |
|  | Аксаков «Аленький цветочек» | 1 |  |  |
|  | Полезные ископаемые Оренбуржья. | 1 |  |  |
|  | Красная книга Оренбургской области.  | 1 |  |  |
|  | Героев славных имена .Сорочинск в годы ВОв. | 1 |  |  |
|  | Правила поведения в природе (меры предосторожности и первая доврачебная помощь). | 1 |  |  |
|  | Экскурсия «Сорочинское водохранилище -  достопримечательность западного Оренбуржья» | 1 |  |  |
|  | Победным набатом звучит сорок пятый!Сорочинские поэты о войне | 1 |  |  |
|  | Города Оренбуржья | 1 |  |  |
|  | Лекарственные растения родного края. | 1 |  |  |
|  | Герб, флаг, гимн Оренбургской области | 1 |  |  |
|  | Песни о родном Оренбуржье. | 1 |  |  |
|  | Экскурсия «Бузулукский бор- жемчужина родного края» | 1 |  |  |
|  | Речки и реки земли Оренбургской. | 1 |  |  |
|  | Нефтепромыслы Сорочинской земли: достояние и богатство родного края | 1 |  |  |
|  | Сказки народов Оренбуржья | 1 |  |  |
|  | О чем рассказали улицы родного города | 1 |  |  |
|  | Птицы Родного края | 1 |  |  |
|  | Люди-главное богатство края. | 1 |  |  |
|  | Экскурсия «По родным просторам» | 1 |  |  |
|  | Наш хлебный край. | 1 |  |  |
|  |  Итоговое занятие .Проект «Родное Оренбуржье» | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Темы** | **4 класс** | **Всего** |
| **т** | **п** |
| Географическое краеведение |
| 1 | География Оренбургской области | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Развитие экономикиродного края | 1 | 2 | 4 |
| 3 | Экологические проблемы Оренбургской области, пути решения. | 1 | 1 | 2 |
| Биологическое краеведение |
| 4 | Природа родного края | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Промысловые животные Оренбургской области. | 2 | 1 | 3 |
| История |
| 6 | История Оренбургской области | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. | 2 | 1 | 3 |
| Литература |
| 8 | Культура Оренбургской области | 2 | - | 2 |
| 9 | Литературный Сорочинск | 3 | 2 | 5 |

**Содержание программы внеурочной деятельности«Моё Оренбуржье», 4 класс**

1.Вводное занятие. Цели и задачи занятий по программе «Моё Оренбуржье»». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Оренбургской области. Родной регион - Оренбургская область, его местонахождение на карте. Соседи Оренбургской области. Оренбург- столица Оренбургской области. Административное деление региона. Символы Оренбургской области и муниципальных территорий. День рождения Оренбургской области. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Оренбургской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна». Экскурсия на Сорочинское водохранилище.

3. История Оренбургской области. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Как Сорочинск стал городом, центром района и округа. Герб и флаг Сорочинского городского округа.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Сорочинска. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Прошлое земли Сорочинской. Их подвиг помнит Сорочинскаяземля (О.Стуколов, А. Лавков, Сидоровнин).Мемориал и памятник погибшим жителям Сорочинска в годы Великой Отечественной войны

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне, составление проекта «О чем рассказали улицы Сорочинска»

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки Оренбуржья и Сорочинское водохранилище и их назначение.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Нефть, газ.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками нефтяной и газовой промышленности.

Оренбуржье– одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства в Оренбургской области: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности степной зоны.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные Оренбургской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, заповедник, живой уголок; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества) Оренбургской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Охрана природных богатств. Красная книга Оренбургской области. Особо охраняемые природные территории Оренбургской области. Заповедники. Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края. Сельское хозяйство Оренбуржья. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Оренбургской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Оренбургской области. Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы.Покровские пещеры. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Сорочинские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.Ими гордится Оренбургская земля.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными оренбуржцами.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий. Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

Практические работы: подготовка альбома «Моё Оренбуржье», проведение выставок.

Минимальный объем аудиторных занятий – 34 часа в год. Наличие тематических блоков позволяет варьировать содержание образования по данному курсу, не нарушая логики изложения материала.

Планирование курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»

**Календарно - тематический план,4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    № п\п | Дата проведения | Тема занятия | Форма проведения | Направление деятельности |
| 1 | 04.09 | Мое Оренбуржье (повтор курса 3 класса). | Урок-беседа | Нравственно-эстетическое |
| 2 | 11.09 | План Сорочинска. | Урок-беседа | Нравственно-эстетическое |
| 3-4 | 18.0925.09 | План моего села, микрорайона. | Проектный урок. | Военно-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое |
| 5 | 02.10 | Внутренние воды Оренбургской области. Местоположение крупных объектов гидросферы. | Урок-презентация | экологическое |
| 6 | 09.10 | Карташёв Н. Течёт река Самарочка | Интегрированный урок | Нравственно-эстетическое |
| 7 | 16.10 | Памятники природы гидросферы Орен-бургской области. | Урок-экскурсия к роднику | Нравственно-эстетическое,экологическое |
| 8 | 23.10 | «Сказки заповедного леса» - первая книга Тамары Ворониной. | Урок-театрализация | Нравственно-эстетическое |
| 9 | 13.11 | Экологическое сос-тояние внутренних и поверхностных вод. | Урок-презентация | экологическое |
| 10-11 | 20.1127.11 | Промысловые жи-вотные Оренбург-ской области. | Встреча с работниками леспромхоза | экологическое |
| 12 | 04.12 | Основные сельско-хозяйственные жи-вотные родного края. http://nauka.relis.ru. | Урок-презентация | нравственно-эстетическое, экологическое |
| 13-14 | 11.1218.12 | Имена знаменитых людей в названиях улиц Сорочинска. | Урок-беседа | Военно-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое |
| 15 | 25.12 | Литературный Сорочинск | Урок-концерт | нравственно-эстетическое |
| 16 | 15.01 | «Сердце и душа» Владимир Рощупкин | Мастерская чтения | нравственно-эстетическое |
| 17 | 22.01 | Филатов В. В. Зори над Самарой | Мастерская чтения | нравственно-эстетическое |
| 18 | 29.01 | Почвы оренбургской области. Изменение ПЗ под влиянием дея-тельности человека. | Урок-беседа | экологическое |
| 19 | 05.02 | Животные – домашние питомцы. www.droug.ru. | проект | нравственно-эстетическое, экологическое |
| 20 | 12.02 | Экологические проб-лемы Оренбургской области, пути решения. | Защита мини – проектов | экологическое |
| 21 | 19.02 | Охраняемые живот-ные нашего края (животные Красной книги, редкие и исчезающие виды). | Урок-презентация | экологическое |
| 22-23 | 26.0205.03 | **В грозные годы.** | **Урок-беседа** | Военно-патриотическое, нравственно-эстетическое |
| 24 | 12.03 | Их подвиг помнит Сорочинская земля. (О. Стуколов, А. Лавков, Сидоровнин) | Урок-беседа | Военно-патриотическое, нравственно-эстетическое |
| 25 | 19.03 | Их подвиг остался в веках | Урок-экскурсия в музей «Память» г.Сорочинска | Военно-патриотическое, нравственно-эстетическое |
| 26 | 02.04 | Рощупкин В. Помни обо мне | Урок-встреча с поэтом | нравственно-эстетическое |
| 27 | 09.04 | Еськов П. Малая Родина | Урок-презентация | нравственно-эстетическое |
| 28 | 16.04 | Поэты моей малой родины | Конкурс стихов | нравственно-эстетическое |
| 29-30 | 23.0430.04 | **Экологическое состояние природ-ного ландшафта.**  | Урок-беседа | экологическое |
| 31 | 07.05 | Влияние деятельнос-ти человека на степь. | Устный журнал | нравственно-эстетическое, экологическое |
| 32 | 14.05 | Климат Оренбург-ской области. Климат и человека. | Урок-беседа | экологическое |
| 33 | 21.05 | Природа для отдыха и туризма | Урок-экскурсия на Сорочинское водохранилище | нравственно-эстетическое, экологическое |
| 34 | 28.05 | Итоговая конферен-ция "Судьба природы - наша судьба" | Урок -конференция | нравственно-эстетическое, экологическое |

**Литература:**

1. И.Ю. Агапова, Г.А. Агеева «Родной край», Оренбург, 2002 год)

2. Асмолов А.Г. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.

3. Т. Воронина «Сказки заповедного леса», Сорочинск, 2002

4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.

5. Обухова Л. А. ,Махина Н. С.,Онегина Г. В. Краеведение. 1 год обучения. Методические рекомендации – Воронеж: ВОИПКи ПРО, 2014.

6. В.Рощупкин «Помни обо мне», Сорочинск, 2012

7. В. В. Филатов«Зори над Самарой», Бузулук, 2001

8. А.А. Чибилев «Природа Оренбургской области». Оренбург, 1995 год.

9. А.А. Чибилев В.П. Петрищев «География Оренбургской области. Природа, Оренбург». 2008 год.