

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 200 от 30.08.2023г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №4 имени
Александра Сидоровнина» города
Сорочинска Оренбургской области
Е.А. Волгунцева
принят № 200 от 30.08.2023г.



**Программа по профилактике правонарушений
в МБОУ «СОШ №4 имени Александра Сидоровнина»
города Сорочинска Оренбургской области
на 2023-2024 учебный год.**

Пояснительная записка

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Задачи программы:

1. координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
2. повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ПДН.
3. активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
4. привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
5. повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
6. развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
7. обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Содержание программы. Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с учащимися школы, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Управляющего Совета.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ.

Этапы реализации программы:

1. Разработка и описание программы, подбор занятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.
2. Дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.
3. Организация деятельности всех пунктов программы; май 2019 г. – анализ работы по программе, выявление результатов.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

1. Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН, КДН и ЗП.
2. Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
3. Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях».
4. Составление социального паспорта класса, школы.
5. Ведение базы данных учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на учёте.
6. Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей, выявление учащихся, не посещающих школу).
7. Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

1. Анкетирование учащихся на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
2. Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
3. Мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с учащимися:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.

Тематика бесед с учащимися, совместно с ПДН:

1 -4классы:

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

5-9 классы

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
3. Мелкое хулиганство, ответственность.
4. Ответственность за пропуски уроков без уважительных причин.

5. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
6. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
7. Ответственность за нарушение правил поведения в школе.
8. Цивилизованно решаем конфликты.
9. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
10. Ответственность за порчу имущества.
11. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Ох уж этот гололёд!
4. Правила движения на велосипеде.

Тематика бесед с учащимися совместно с пожарной инспекцией:

1-4 классы

1. Причины возникновения пожаров.
2. Куда звонить во время пожара.

5-11 классы

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в школе.
3. Детская шалость с огнём и последствия.

Тематика бесед по правовому всеобучу:

1. Права и обязанности школьника.
2. Правила учащихся школы.
3. Устав школы.
4. Я – гражданин России.
5. Конвенция ООН о правах ребёнка.
6. Конституция РФ – основной закон страны.

Тематика классных часов по профориентации 9-10 классы:

1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?
2. Многообразие мира профессий.

Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ, совместно с врачом-наркологом:

1. Определение здорового образа жизни.
2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.
3. Влияние алкоголя на организм человека.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование коллективно-творческих дел в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Трудоустройство в летние каникулы;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

1. Выявление причин отклонений в поведении.
2. Беседы педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога, администрации школы с подростком.
3. Беседы инспектора ПДН;
4. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
5. Проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

Профилактическая работа с родителями:

- 1.Выбор родительского комитета в классах.
- 2.Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
- 3.«День открытых дверей» для родителей.
- 4.Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- 5.Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- 6.Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и дальнейшая профилактическая работа с данными семьями и детьми.
- 7.Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в КДН и ЗП.
- 8.Проведение родительского всеобуча.
- 9.Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов.

Оценка эффективности реализации программы:

Реализация намеченных мероприятий по программе существенно повысит уровень развития воспитания детей, приведет к снижению роста негативных явлений в детской среде, будет способствовать духовно- нравственному оздоровлению социума, предполагает сформировать у ребенка навыки социальной компетентности, критического отношение к психо активным веществам, формирование самооценки, контроль эмоциональных проявлений к окружающим.